

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MUG2E3
STATISTIKA



Disusun oleh:

<Nama Dosen/ Tim Pengajar MK Statistika>

**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS INFORMATIKA**

TELKOM UNIVERSITY

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah berikut:

Kode Mata Kuliah : **MUG2E3**

Nama Mata Kuliah : **STATISTIKA**

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 Ilmu Komputasi

Dr. Deni Saepudin

Bandung, 2015

Menyetujui

Ketua KK <nama KK yang menjadi pengampu
MK Statistika di ProDi S1 Ilmu Komputasi>

<mohon diisi dengan nama ketua KK dilengkapi
dengan gelar akademik terakhir>

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
A. PROFIL MATA KULIAH.....	1
B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	2
C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA.....	13
D. RANCANGAN TUGAS	28
E. PENILAIAN DENGAN RUBRIK	31
F. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH.....	32

A. PROFIL MATA KULIAH

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Statistika	
Kode Mata Kuliah	:	MIG2E3	
SKS	:	3 (tiga)	
Jenis	:	Mata kuliah wajib	
Jam pelaksanaan	:	Tatap muka di kelas	= 3 jam per pekan
		Tutorial/ responsi	= 1 jam per pekan
Semester / Tingkat	:	4 / 2	
<i>Pre-requisite</i>	:	Kalkulus I (MUG1A4) dan Kalkulus 2 (MUG1B4)	
<i>Co-requisite</i>	:	-	
Bidang Kajian	:	<mohon diisi dengan bidang kajian yang sesuai, jika ada>	

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang terminology terkait statistika dan probabilitas, metode analisis data secara deskriptif, probabilitas, peubah acak univariat dan bivariat, distribusi peluang diskrit dan kontinu, metode regresi, metode statistika yang terkait dengan ilmu komputasi atau ilmu yang berkaitan, serta statistika inferensial (penaksiran dan pengujian hipotesis). Dari materi yang diajarkan, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalahnya secara terstruktur.

DAFTAR PUSTAKA

1. J. Ledolter, R. V. Hogg. *Applied Statistics for Engineers and Physical Scientist*, Pearson Educational Inc, 2010.
2. I. Olkin, L. J. Glesser, C. Derman, *Probability Models and Applications*, Macmillan College Publshing, 1994.
3. W. A. Rosenkrantz, *Introduction to Probability and Statistics for Scientist and Engineers*, McGraw-Hill Companies Inc., 1997.
4. <mohon tambahkan referensi lain jika ada>

B. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pekan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
1	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian statistika. Memahami kaitan antara statistika dan nilai peluang (probabilitas). Memahami pengertian ukuran-ukuran statistika. Mampu menghitung ukuran-ukuran statistika dari sebuah data. Memahami makna hasil pengukuran data statistika. 	<ol style="list-style-type: none"> Definisi statistika. Kaitan antara statistika dan nilai peluang. Ukuran-ukuran statistika: <ol style="list-style-type: none"> ukuran pemusatan data ukuran penyebaran data ukuran letak data 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi. Pemberian tugas menganalisis data. <mohon diperiksa kembali> 	Mahasiswa memahami: <ol style="list-style-type: none"> kaitan antara statistika dan nilai peluang (probabilitas) cara menghitung pengukuran data statistika makna dari hasil pengukuran data statistika. 	<harap diisi dalam %>
2	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian eksperimen acak (<i>random experiment</i>) dan dapat memberikan 	<ol style="list-style-type: none"> Definisi eksperimen acak (<i>random experiment</i>). Definisi ruang sampel/ ruang contoh (<i>sample space</i>). 	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi. <mohon diperiksa kembali>	Mahasiswa memahami: <ol style="list-style-type: none"> definisi eksperimen acak (<i>random experiment</i>) dan dapat memberikan contohnya definisi ruang sampel/ ruang contoh (<i>sample space</i>) dan dapat 	<harap diisi dalam %>

Pekan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<p>contohnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami definisi ruang sampel/ ruang contoh (<i>sample space</i>) dan dapat memberikan contohnya. Memahami definisi kejadian (<i>event</i>) dan klasifikasinya. 	<p>3. Definisi kejadian (<i>event</i>) dan klasifikasinya:</p> <ol style="list-style-type: none"> kejadian saling lepas (<i>mutually exclusive event</i>), kejadian saling bebas (<i>independent event</i>), kejadian bergantung (<i>dependent event</i>). 		<p>menentukan ruang sampel dari suatu eksperimen acak</p> <p>3. definisi kejadian (<i>event</i>) dan dapat menggolongkan kejadian ke dalam kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> kejadian saling lepas (<i>mutually exclusive event</i>), kejadian saling bebas (<i>independent event</i>), atau kejadian bergantung (<i>dependent event</i>). 	
3	<ul style="list-style-type: none"> Memahami penggunaan kaidah dalam kombinatorika untuk kalkulasi peluang diskret. Memahami pengertian teorema Bayes dan penggunaannya dalam beberapa contoh kasus. 	<ol style="list-style-type: none"> Penggunaan kombinatorika dalam kalkulasi peluang diskret. Teorema Bayes. 	<p>Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi .</p> <p><mohon diperiksa kembali></p>	<p>Mahasiswa memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> cara penggunaan kaidah dalam kombinatorika untuk kalkulasi peluang diskret pengertian teorema Bayes penggunaan teorema Bayes dalam beberapa contoh kasus. 	<harap diisi dalam %>
4	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian dan 	<ol style="list-style-type: none"> Definisi dan konsep dasar peubah acak 	<p>Kuliah yang memuat ceramah</p>	<p>Mahasiswa memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> pengertian dan konsep dasar peubah 	<harap diisi dalam %>

Pekan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<p>konsep peubah acak (<i>random variable</i>) univariat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan kalkulasi nilai ekspektasi untuk peubah acak univariat diskret dan kontinu. Mampu melakukan kalkulasi nilai variansi untuk peubah acak univariat diskret dan kontinu. 	<p>(<i>random variable</i>) univariat.</p> <ol style="list-style-type: none"> Fungsi peluang dan fungsi distribusi untuk peubah diskret dan kontinu. Nilai ekspektasi dan variansi peubah acak. 	<p>dan diskusi . <mohon diperiksa kembali></p>	<p>acak univariat diskret dan kontinu</p> <ol style="list-style-type: none"> cara menghitung nilai ekspektasi untuk peubah acak (<i>random variable</i>) univariat diskret dan kontinu cara menghitung nilai variansi untuk peubah acak univariat diskret dan kontinu. 	
5	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian dan konsep dasar peubah acak bivariat dan perbedaannya dengan peubah acak univariat. Memahami pengertian fungsi peluang gabungan 	<ol style="list-style-type: none"> Definisi dan konsep dasar peubah acak bivariat. Fungsi peluang gabungan dan fungsi peluang marginal untuk peubah acak diskret dan kontinu. Nilai ekspektasi, variansi, dan kovariansi peubah acak bivariat. 	<p>Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi . <mohon diperiksa kembali></p>	<p>Mahasiswa memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> definisi dan konsep dasar peubah acak bivariat dan perbedaannya dengan peubah acak univariat definisi fungsi peluang gabungan untuk peubah acak diskret dan kontinu, dan dapat menentukan fungsi peluang gabungan dari sebuah peubah acak diskret maupun kontinu definisi fungsi peluang marginal untuk peubah acak dan kontinu, dan dapat 	<harap diisi dalam %>

Pekan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<p>dan fungsi peluang diskret baik untuk peubah acak diskret maupun kontinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami definisi nilai ekspektasi, variansi, dan kovariansi peubah acak bivariat. Memahami definisi nilai korelasi pada peubah acak bivariat. 	<p>4. Nilai korelasi pada peubah acak bivariat.</p>		<p>menentukan fungsi peluang marginal dari sebuah peubah acak diskret maupun kontinu</p> <p>4. definisi nilai ekspektasi, variansi, dan kovariansi peubah acak bivariat, serta cara kalkulasinya</p> <p>5. definisi nilai korelasi pada peubah acak bivariat, serta cara kalkulasinya.</p>	
6	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian, karakteristik, dan parameter dari beberapa distribusi peubah acak diskret, yaitu distribusi Bernoulli, binomial, Poisson, dan hipergeometrik. Mampu menerapkan 	<ol style="list-style-type: none"> Distribusi Bernoulli. Distribusi binomial. Distribusi Poisson. Distribusi hipergeometrik. 	<p>Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi .</p> <p><mohon diperiksa kembali></p>	<p>Mahasiswa memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> pengertian distribusi Bernoulli berikut karakteristik dan parameternya pengertian distribusi binomial berikut karakteristik dan parameternya pengertian distribusi Poisson berikut karakteristik dan parameternya pengertian distribusi hipergeometrik berikut karakteristik dan parameternya dapat menerapkan distribusi Bernoulli, binomial, Poisson, dan hipergeometrik dalam permasalahan nyata. 	<p><harap diisi dalam %></p>

Pekan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	distribusi Bernoulli, binomial, Poisson, dan hipergeometrik dalam permasalahan nyata.				
7	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian, karakteristik, dan parameter dari beberapa distribusi peubah acak kontinu, yaitu distribusi uniform, eksponensial, dan normal. • Memahami keterkaitan antara distribusi binomial dan distribusi normal, serta aproksimasi distribusi normal untuk distribusi binomial untuk ukuran data besar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distribusi uniform. 2. Distribusi eksponensial. 3. Distribusi normal. 4. Keterkaitan antara distribusi binomial dan distribusi normal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi. • Pemberian tugas. <p style="color: red; font-size: small;"><mohon diperiksa kembali></p>	<p>Mahasiswa memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian distribusi uniform berikut karakteristik dan parameternya 2. pengertian distribusi eksponensial berikut karakteristik dan parameternya 3. pengertian distribusi normal berikut karakteristik dan parameternya 4. aproksimasi distribusi normal untuk distribusi binomial dengan ukuran data besar. 5. dapat menerapkan distribusi uniform, eksponensial, dan normal dalam permasalahan nyata. 	<p><harap diisi dalam %></p>

Pekan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan distribusi uniform, eksponensial, dan normal dalam permasalahan nyata. 				
8	<ul style="list-style-type: none"> Memahami perlu tidaknya suatu penarikan sampel. Memahami pengertian dan konsep distribusi <i>sampling</i>. Mengetahui prinsip-prinsip teorema limit pusat (<i>central limit theorem</i>) pada distribusi <i>sampling</i> Mampu mengkonstruksi distribusi total sampel dan distribusi rata-rata sampel dari data yang ada. 	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan konsep distribusi <i>sampling</i>. Distribusi total sampel dan rata-rata sampel. Teorema limit pusat (<i>central limit theorem</i>). Distribusi <i>t-student</i>. 	<p>Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi .</p> <p><mohon diperiksa kembali></p>	<p>Mahasiswa memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> perlu suatu penarikan sampel pengertian distribusi <i>sampling</i> prinsip-prinsip teorema limit pusat (<i>central limit theorem</i>) pada distribusi <i>sampling</i> langkah-langkah yang diperlukan dalam membentuk suatu distribusi total sampel langkah-langkah yang diperlukan dalam membentuk suatu distribusi rata-rata sampel perhitungan mean dan simpangan baku (<i>standard deviation</i>) dari distribusi total sampel dan distribusi rata-rata sampel penggunaan distribusi <i>t-student</i> dalam distribusi <i>sampling</i>. 	<harap diisi dalam %>

Pekan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menghitung mean dan simpangan baku (<i>standard deviation</i>) dari distribusi total sampel dan distribusi rata-rata sampel. Mampu memakai distribusi <i>t-student</i> dari data yang ada. 				
9	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian konsep penaksiran parameter dan dapat melakukan penarikan kesimpulan melalui penaksiran parameter. Memahami penaksiran titik (<i>point estimation</i>) untuk rata-rata, variansi, dan 	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan konsep penaksiran parameter. Penaksiran titik (<i>point estimation</i>) untuk rata-rata, variansi, dan proporsi. Penaksiran selang (<i>interval estimation</i>) untuk rata-rata, variansi, dan proporsi. 	<p>Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi .</p> <p><mohon diperiksa kembali></p>	<p>Mahasiswa memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> pengertian dan konsep penaksiran parameter teknik pengolahan data untuk penarikan kesimpulan melalui penaksiran parameter proses kalkulasi pada penaksiran titik (<i>point estimation</i>) untuk rata-rata, variansi, dan proporsi proses kalkulasi pada penaksiran selang (<i>interval estimation</i>) untuk rata-rata, variansi, dan proporsi. 	<harap diisi dalam %>

Pekan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<p>proporsi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami penaksiran selang (<i>interval estimation</i>) untuk rata-rata, variansi, dan proporsi. 				
10	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian dan konsep dasar pengujian hipotesis. Memahami pengertian dan konsep dasar uji satu arah (ekasisi) dan uji dua arah (dwisisi). Memahami langkah-langkah/ prosedur dalam uji hipotesis satu arah dan dua arah. Mampu melakukan uji hipotesis terhadap rata-rata, 	<ol style="list-style-type: none"> Definisi dan konsep dasar pengujian hipotesis. Pengujian hipotesis satu arah (ekasisi). Pengujian hipotesis dua arah (dwisisi). Pengujian hipotesis terhadap rata-rata, variansi, dan proporsi dari suatu populasi. 	<p>Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi .</p> <p><mohon diperiksa kembali></p>	<p>Mahasiswa memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> pengertian dan konsep dasar pengujian hipotesis pengertian dan konsep dasar uji satu arah (ekasisi) dan uji dua arah (dwisisi) beserta cara pemakaiannya langkah-langkah/ prosedur dalam uji hipotesis satu arah dan dua arah cara melakukan uji hipotesis terhadap rata-rata, variansi, dan proporsi dari suatu populasi. 	<harap diisi dalam %>

Pekan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	variansi, dan proporsi dari suatu populasi.				
11	<ul style="list-style-type: none"> Memahami prosedur umum uji hipotesis. Mampu melakukan uji hipotesis terhadap rata-rata, variansi, dan proporsi dua populasi. 	<ol style="list-style-type: none"> Prosedur umum uji hipotesis. Uji hipotesis terhadap rata-rata, variansi, dan proporsi dua populasi. 	<p>Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi .</p> <p><mohon diperiksa kembali></p>	<p>Mahasiswa memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> prosedur umum uji hipotesis langkah-langkah uji hipotesis terhadap rata-rata, variansi, dan proporsi dari dua populasi. 	<harap diisi dalam %>
12	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menentukan persamaan regresi linier sederhana dari data yang diperoleh. Mampu menentukan interpretasi persamaan regresi linier sederhana dari data yang diperoleh. Mampu menghitung koefisien korelasi 	<ol style="list-style-type: none"> Analisis regresi linier sederhana. Analisis korelasi. Uji keberartian (<i>significance test</i>) koefisien regresi. 	<p>Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi .</p> <p><mohon diperiksa kembali></p>	<p>Mahasiswa memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> cara menentukan persamaan regresi linier sederhana dari data yang ada interpretasi persamaan regresi linier sederhana cara menghitung koefisien korelasi dan determinasi dalam teknik-teknik analisis regresi linier sederhana cara melakukan uji keberartian (<i>significance test</i>) dari koefiesn regresi yang diperoleh. 	<harap diisi dalam %>

Pekan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	<p>and determinasi dalam teknik-teknik analisis regresi linier sederhana.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan uji keberartian (<i>significance test</i>) dari koefisien regresi yang diperoleh. 				
13 dan 14	<p>Mampu menerapkan metode-metode statistika deskriptif dan statistika inferensi, yaitu: penaksiran parameter, pengujian hipotesis, dan analisis regresi, menggunakan data yang nyata.</p>	<p>Pemberian tugas besar tentang studi kasus penyelesaian masalah nyata dengan metode statistika. Tugas dikerjakan secara berkelompok, setiap kelompok paling banyak terdiri atas empat orang. Tugas diberikan dengan kriteria berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. data yang dipakai adalah data nyata 2. setiap kelompok melakukan analisis data 3. hasil analisis data dipresentasikan 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi. Pemberian tugas. <p><mohon diperiksa kembali></p>	<p>Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode statistika deskriptif dan statistika inferensi, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. penaksiran parameter, 2. pengujian hipotesis, dan 3. analisis regresi <p>memakai data yang nyata.</p>	<p><harap diisi dalam %></p>

Pekan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
		4. hasil analisis data dan masukan pada presentasi dilaporkan dalam poster.			

C. RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA

1. Materi pengertian statistika, kaitan statistika dan probabilitas, dan ukuran-ukuran statistika.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian statistika. • Memahami kaitan antara statistika dan nilai peluang (probabilitas). • Memahami pengertian ukuran-ukuran statistika. • Mampu menghitung ukuran-ukuran statistika dari sebuah data. • Memahami makna hasil pengukuran data statistika.
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi statistika. 2. Kaitan antara statistika dan nilai peluang. 3. Ukuran-ukuran statistika: <ol style="list-style-type: none"> a. ukuran pemusatan data b. ukuran penyebaran data c. ukuran letak data
Nama Strategi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi. • Pemberian tugas menganalisis data. <p style="color: red;"><mohon diperiksa kembali></p>
Pekan Penggunaan Strategi (Metode)	1
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> ; pemberian tugas dilakukan untuk membantu pemahaman mahasiswa. <mohon diperiksa kembali>
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<p style="color: red;"><harap diisi dengan aktivitas dosen yang pada pertemuan 1 yang sesuai dengan silabus></p> <p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Membahas materi.</p>	<p style="color: red;"><berisi aksi/ respon mahasiswa terhadap aktivitas dosen yang berada di kolom kiri></p> <p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p>

Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

2. Materi pengertian *random experiment*, *sample space*, dan *event*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian eksperimen acak (<i>random experiment</i>) dan dapat memberikan contohnya. • Memahami definisi ruang sampel/ ruang contoh (<i>sample space</i>) dan dapat memberikan contohnya. • Memahami definisi kejadian (<i>event</i>) dan klasifikasinya.
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi eksperimen acak (<i>random experiment</i>). 2. Definisi ruang sampel/ ruang contoh (<i>sample space</i>). 3. Definisi kejadian (<i>event</i>) dan klasifikasinya: <ol style="list-style-type: none"> a. kejadian saling lepas (<i>mutually exclusive event</i>), b. kejadian saling bebas (<i>independent event</i>), c. kejadian bergantung (<i>dependent event</i>).
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi. <mohon diperiksa kembali>
Pekan Penggunaan Strategi (Metode)	2
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> ; pemberian tugas dilakukan untuk membantu pemahaman mahasiswa. <mohon diperiksa kembali>
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<harap diisi dengan aktivitas dosen yang pada pertemuan 1 yang sesuai dengan silabus>	<berisi aksi/ respon mahasiswa terhadap aktivitas dosen yang berada di kolom kiri>

Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.
Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

3. Materi kalkulasi peluang diskret dengan kombinatorika dan teorema Bayes.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami penggunaan kaidah dalam kombinatorika untuk kalkulasi peluang diskrit. • Memahami pengertian teorema Bayes dan penggunaannya dalam beberapa contoh kasus.
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan kombinatorika dalam kalkulasi peluang diskrit. 2. Teorema Bayes.
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi . <mohon diperiksa kembali>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	3
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> ; pemberian tugas dilakukan untuk membantu pemahaman mahasiswa. <mohon diperiksa kembali>
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<harap diisi dengan aktivitas dosen yang pada pertemuan 1 yang sesuai dengan silabus>	<berisi aksi/ respon mahasiswa terhadap aktivitas dosen yang berada di kolom kiri>

Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Membahas materi.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan. Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

4. Materi *random variable*, fungsi distribusi, dan nilai ekspektasi dari *random variable*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian dan konsep peubah acak (<i>random variable</i>) univariat. • Mampu melakukan kalkulasi nilai ekspektasi untuk peubah acak univariat diskret dan kontinu. • Mampu melakukan kalkulasi nilai variansi untuk peubah acak univariat diskret dan kontinu.
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan konsep dasar peubah acak (<i>random variable</i>) univariat. 2. Fungsi peluang dan fungsi distribusi untuk peubah diskret dan kontinu. 3. Nilai ekspektasi dan variansi peubah acak.
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi . <mohon diperiksa kembali>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	4
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> ; pemberian tugas dilakukan untuk membantu pemahaman mahasiswa. <mohon diperiksa kembali>
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa

<p><harap diisi dengan aktivitas dosen yang pada pertemuan 1 yang sesuai dengan silabus></p> <p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p> <p>Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.</p>	<p><berisi aksi/ respon mahasiswa terhadap aktivitas dosen yang berada di kolom kiri></p> <p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.</p>
---	--

5. Materi *bivariate random variable*, fungsi peluang gabungan dan fungsi peluang marginal, serta nilai ekspektasi, variansi, dan kovariansi dari *bivariate random variable*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian dan konsep dasar peubah acak bivariat dan perbedaannya dengan peubah acak univariat. • Memahami pengertian fungsi peluang gabungan dan fungsi peluang diskret baik untuk peubah acak diskret maupun kontinu. • Memahami definisi nilai ekspektasi, variansi, dan kovariansi peubah acak bivariat. • Memahami definisi nilai korelasi pada peubah acak bivariat.
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan konsep dasar peubah acak bivariat. 2. Fungsi peluang gabungan dan fungsi peluang marginal untuk peubah acak diskret dan kontinu. 3. Nilai ekspektasi, variansi, dan kovariansi peubah acak bivariat. 4. Nilai korelasi pada peubah acak bivariat.
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi . <mohon diperiksa kembali>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	5

Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> ; pemberian tugas dilakukan untuk membantu pemahaman mahasiswa. <mohon diperiksa kembali>
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<p><harap diisi dengan aktivitas dosen yang pada pertemuan 1 yang sesuai dengan silabus></p> <p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p> <p>Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.</p>	<p><berisi aksi/ respon mahasiswa terhadap aktivitas dosen yang berada di kolom kiri></p> <p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.</p>

6. Materi distribusi-distribusi khusus dari peubah acak diskret.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian, karakteristik, dan parameter dari beberapa distribusi peubah acak diskret, yaitu distribusi Bernoulli, binomial, Poisson, dan hipergeometrik. • Mampu menerapkan distribusi Bernoulli, binomial, Poisson, dan hipergeometrik dalam permasalahan nyata.
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distribusi Bernoulli. 2. Distribusi binomial. 3. Distribusi Poisson. 4. Distribusi hipergeometrik.
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi . <mohon diperiksa kembali>

Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	6
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> ; pemberian tugas dilakukan untuk membantu pemahaman mahasiswa. <mohon diperiksa kembali>
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<p><harap diisi dengan aktivitas dosen yang pada pertemuan 1 yang sesuai dengan silabus></p> <p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p> <p>Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.</p>	<p><berisi aksi/ respon mahasiswa terhadap aktivitas dosen yang berada di kolom kiri></p> <p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.</p>

7. Materi distribusi-distribusi khusus dari beberapa peubah acak kontinu.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian, karakteristik, dan parameter dari beberapa distribusi peubah acak kontinu, yaitu distribusi uniform, eksponensial, dan normal. • Memahami keterkaitan antara distribusi binomial dan distribusi normal, serta aproksimasi distribusi normal untuk distribusi binomial untuk ukuran data besar. • Mampu menerapkan distribusi uniform, eksponensial, dan normal dalam permasalahan nyata.
---------------------------------	---

Nama Kajian	1. Distribusi uniform. 2. Distribusi eksponensial. 3. Distribusi normal. 4. Keterkaitan antara distribusi binomial dan distribusi normal.
Nama Strategi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi. • Pemberian tugas. <p><mohon diperiksa kembali></p>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	7
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> ; pemberian tugas dilakukan untuk membantu pemahaman mahasiswa. <mohon diperiksa kembali>
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<p><harap diisi dengan aktivitas dosen yang pada pertemuan 1 yang sesuai dengan silabus></p> <p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p> <p>Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.</p>	<p><berisi aksi/ respon mahasiswa terhadap aktivitas dosen yang berada di kolom kiri></p> <p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.</p>

8. Materi distribusi *sampling*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami perlu tidaknya suatu penarikan sampel. • Memahami pengertian dan konsep distribusi <i>sampling</i>. • Mengetahui prinsip-prinsip teorema limit
---------------------------------	---

	<p>pusta (<i>central limit theorem</i>) pada distribusi <i>sampling</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengkonstruksi distribusi total sampel dan distribusi rata-rata sampel dari data yang ada. • Mampu menghitung mean dan simpangan baku (<i>standard deviation</i>) dari distribusi total sampel dan distribusi rata-rata sampel. • Mampu memakai distribusi <i>t-student</i> dari data yang ada.
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan konsep distribusi <i>sampling</i>. 2. Distribusi total sampel dan rata-rata sampel. 3. Teorema limit pusat (<i>central limit theorem</i>). 4. Distribusi <i>t-student</i>.
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi . <mohon diperiksa kembali>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	8
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> ; pemberian tugas dilakukan untuk membantu pemahaman mahasiswa. <mohon diperiksa kembali>
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<p><harap diisi dengan aktivitas dosen yang pada pertemuan 1 yang sesuai dengan silabus></p> <p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p> <p>Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.</p>	<p><berisi aksi/ respon mahasiswa terhadap aktivitas dosen yang berada di kolom kiri></p> <p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak</p>

	plagiarisme dalam pengerjaan tugas.
--	-------------------------------------

9. Materi konsep penaksiran parameter.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> Definisi dan konsep dasar penaksiran parameter. Penaksiran titik (<i>point estimation</i>) untuk rata-rata, variansi, dan proporsi. Penaksiran selang (<i>interval estimation</i>) untuk rata-rata, variansi, dan proporsi.
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian dan konsep penaksiran parameter. Penaksiran titik (<i>point estimation</i>) untuk rata-rata, variansi, dan proporsi. Penaksiran selang (<i>interval estimation</i>) untuk rata-rata, variansi, dan proporsi.
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi . <mohon diperiksa kembali>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	9
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> ; pemberian tugas dilakukan untuk membantu pemahaman mahasiswa. <mohon diperiksa kembali>
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<p><harap diisi dengan aktivitas dosen yang pada pertemuan 1 yang sesuai dengan silabus></p> <p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p>	<p><berisi aksi/ respon mahasiswa terhadap aktivitas dosen yang berada di kolom kiri></p> <p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p>

Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.
--	--

10. Materi pengujian hipotesis.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian dan konsep dasar pengujian hipotesis. • Memahami pengertian dan konsep dasar uji satu arah (ekasisi) dan uji dua arah (dwisisi). • Memahami langkah-langkah/ prosedur dalam uji hipotesis satu arah dan dua arah. • Mampu melakukan uji hipotesis terhadap rata-rata, variansi, dan proporsi dari suatu populasi.
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan konsep dasar pengujian hipotesis. 2. Pengujian hipotesis satu arah (ekasisi). 3. Pengujian hipotesis dua arah (dwisisi). 4. Pengujian hipotesis terhadap rata-rata, variansi, dan proporsi dari suatu populasi.
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi . <mohon diperiksa kembali>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	10
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> ; pemberian tugas dilakukan untuk membantu pemahaman mahasiswa. <mohon diperiksa kembali>
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<p><harap diisi dengan aktivitas dosen yang pada pertemuan 1 yang sesuai dengan silabus></p> <p>Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.</p> <p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p>	<p><berisi aksi/ respon mahasiswa terhadap aktivitas dosen yang berada di kolom kiri></p> <p>Menyimak penjelasan dosen.</p> <p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p>

Membahas materi.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas. Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

11. Materi pengujian hipotesis terhadap rata-rata, variansi, dan proporsi dua populasi.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami prosedur umum uji hipotesis. Mampu melakukan uji hipotesis terhadap rata-rata, variansi, dan proporsi dua populasi.
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> Prosedur umum uji hipotesis. Uji hipotesis terhadap rata-rata, variansi, dan proporsi dua populasi.
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi . <mohon diperiksa kembali>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	11
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> ; pemberian tugas dilakukan untuk membantu pemahaman mahasiswa. <mohon diperiksa kembali>
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<harap diisi dengan aktivitas dosen yang pada pertemuan 1 yang sesuai dengan silabus> Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran. Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Membahas materi.	<berisi aksi/ respon mahasiswa terhadap aktivitas dosen yang berada di kolom kiri> Menyimak penjelasan dosen. Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan. Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.

Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

12. Materi analisis regresi linier sederhana, analisis korelasi, dan significance test dari *koefisien regresi*.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menentukan persamaan regresi linier sederhana dari data yang diperoleh. • Mampu menentukan interpretasi persamaan regresi linier sederhana dari data yang diperoleh. • Mampu menghitung koefisien korelasi and determinasi dalam teknik-teknik analisis regresi linier sederhana. • Mampu melakukan uji keberartian (<i>significance test</i>) dari koefisien regresi yang diperoleh.
Nama Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis regresi linier sederhana. 2. Analisis korelasi. 3. Uji keberartian (<i>significance test</i>) koefisien regresi.
Nama Strategi	Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi . <mohon diperiksa kembali>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	12
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> ; pemberian tugas dilakukan untuk membantu pemahaman mahasiswa. <mohon diperiksa kembali>
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<harap diisi dengan aktivitas dosen yang pada pertemuan 1 yang sesuai dengan silabus>	<berisi aksi/ respon mahasiswa terhadap aktivitas dosen yang berada di kolom kiri>
Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.

<p>Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Membahas materi.</p> <p>Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan</p> <p>Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.</p>	<p>Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan.</p> <p>Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.</p>
--	--

13. Materi tugas besar studi kasus penyelesaian masalah nyata dengan metode statistika.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menerapkan metode-metode statistika deskriptif dan statistika inferensi, yaitu: penaksiran parameter, pengujian hipotesis, dan analisis regresi, menggunakan data yang nyata.
Nama Kajian	Pemberian tugas besar tentang studi kasus penyelesaian masalah nyata dengan metode statistika deskriptif dan statistika inferensi, yaitu: penaksiran parameter, pengujian hipotesis, dan analisis regresi. Tugas dikerjakan secara berkelompok, setiap kelompok paling banyak terdiri atas empat orang.
Nama Strategi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah yang memuat ceramah dan diskusi. • Pemberian tugas. <p><mohon diperiksa kembali></p>
Pertemuan Penggunaan Strategi (Metode)	13-14
Deskripsi Singkat Strategi (Metode) pembelajaran	Dosen memberikan ceramah mengenai materi yang diajarkan; diskusi dilakukan di kelas maupun IDEA sebagai media <i>e-learning</i> ; pemberian tugas dilakukan untuk membantu pemahaman mahasiswa. <mohon diperiksa kembali>
RANCANGAN INTERAKSI DOSEN–MAHASISWA	
Aktivitas Dosen	Aktivitas Mahasiswa
<harap diisi dengan aktivitas dosen yang pada pertemuan 1 yang sesuai dengan silabus>	<berisi aksi/ respon mahasiswa terhadap aktivitas dosen yang berada di kolom kiri>

Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dari kegiatan pembelajaran.	Menyimak penjelasan dosen.
Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Membahas materi.	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan. Menyimak dan mencatat hal-hal penting dari materi yang disampaikan oleh dosen. Bertanya apabila ada materi yang kurang jelas.
Mengajukan sejumlah pertanyaan terkait materi yang telah diberikan	Menjawab pertanyaan yang diberikan.
Memberikan tugas sebagai sarana berlatih dan evaluasi diri kepada mahasiswa.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai dengan arahan dosen, tidak melakukan tindak plagiarisme dalam pengerjaan tugas.

D. RANCANGAN TUGAS

<mohon dilengkapi oleh tim dosen pengajar dengan rancangan tugas yang akan diberikan kepada mahasiswa>

1. Materi pengertian statistika, kaitan statistika dan probabilitas, dan ukuran-ukuran statistika.

Kode mata Kuliah	MUG2E3
Nama Mata Kuliah	Statistika
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none">• Memahami pengertian statistika.• Memahami kaitan antara statistika dan nilai peluang (probabilitas).• Memahami pengertian ukuran-ukuran statistika.• Mampu menghitung ukuran-ukuran statistika dari sebuah data.• Memahami makna hasil pengukuran data statistika.
Minggu/Pertemuan ke	1 (?) <mohon diisi sesuai rancangan tugas yang diberikan kepada mahasiswa>
Tugas ke	<mohon diisi sesuai rancangan tugas yang diberikan kepada mahasiswa>
1. Tujuan tugas:	
2. Uraian Tugas: <ol style="list-style-type: none">a. Objek garapan:b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan:d. Deskripsi luaran (<i>output</i>) tugas yang dihasilkan/ dikerjakan:	
3. Kriteria penilaian:	

2. Materi distribusi-distribusi khusus dari beberapa peubah acak kontinu.

Kode mata Kuliah	MUG2E3
Nama Mata Kuliah	Statistika
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	<ul style="list-style-type: none">• Memahami pengertian, karakteristik, dan parameter dari beberapa distribusi peubah acak kontinu, yaitu distribusi uniform, eksponensial, dan normal.• Memahami keterkaitan antara distribusi binomial dan distribusi normal, serta aproksimasi distribusi normal untuk distribusi binomial untuk ukuran data besar.• Mampu menerapkan distribusi uniform, eksponensial,

	dan normal dalam permasalahan nyata.
Minggu/Pertemuan ke	7 (?) <mohon diisi sesuai rancangan tugas yang diberikan kepada mahasiswa>
Tugas ke	<mohon diisi sesuai rancangan tugas yang diberikan kepada mahasiswa>
<p>1. Tujuan tugas:</p> <p>2. Uraian Tugas:</p> <p>a. Objek garapan:</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:</p> <p>c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan:</p> <p>d. Deskripsi luaran (<i>output</i>) tugas yang dihasilkan/ dikerjakan:</p> <p>3. Kriteria penilaian:</p>	

3. Materi tugas besar studi kasus penyelesaian masalah nyata dengan metode statistika.

Kode mata Kuliah	MUG2E3
Nama Mata Kuliah	Statistika
Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Mampu menerapkan metode-metode statistika deskriptif dan statistika inferensi, yaitu: penaksiran parameter, pengujian hipotesis, dan analisis regresi, menggunakan data yang nyata.
Minggu/ Pertemuan ke	13-14 (?) <mohon diisi sesuai rancangan tugas yang diberikan kepada mahasiswa>
Tugas ke	<mohon diisi sesuai rancangan tugas yang diberikan kepada mahasiswa>
<p>1. Tujuan tugas:</p> <p>2. Uraian Tugas:</p> <p>a. Objek garapan:</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:</p> <p>c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan:</p> <p>d. Deskripsi luaran (<i>output</i>) tugas yang dihasilkan/ dikerjakan:</p> <p>3. Kriteria penilaian:</p>	

4. Materi <nama materi, harap diisi, hapus bagian ini jika memang hanya ada tiga tugas saja>

Kode mata Kuliah	IKG4H3
Nama Mata Kuliah	Persamaan Diferensial dan Aplikasi

Kemampuan Akhir yang Diharapkan	
Minggu/Pertemuan ke	
Tugas ke	
<p>1. Tujuan tugas:</p> <p>2. Uraian Tugas:</p> <p>a. Objek garapan:</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:</p> <p>c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan:</p> <p>d. Deskripsi luaran (<i>output</i>) tugas yang dihasilkan/ dikerjakan:</p> <p>3. Kriteria penilaian:</p>	

E. PENILAIAN DENGAN RUBRIK

<mohon dilengkapi oleh tim dosen pengajar dengan deskripsi penilaian yang sesuai dengan perkuliahan yang dilakukan>

Jenjang (Grade)	Angka (Skor)	Deskripsi Perilaku (Indikator)

F. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Berikut adalah penentuan indeks nilai akhir mata kuliah yang digunakan,

Nilai Skor Matakuliah (NSM)	Nilai Mata Kuliah (NMK)
$80 < \text{NSM}$	A
$70 < \text{NSM} \leq 80$	AB
$65 < \text{NSM} \leq 70$	B
$60 < \text{NSM} \leq 65$	BC
$50 < \text{NSM} \leq 60$	C
$40 < \text{NSM} \leq 50$	D
$\text{NSM} \leq 40$	E